ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Лист наблюдений за формированием **регулятивных результатов** обучения

№ п/п	ФИО обучающегося			Результаты обучения							Выводы
		Формулировать учебную задачу урока коллективно,, в мини-группах или паре	Читать в соответствии с целью чтения (в темпе разговорной речи, без искажений , выразительно, выборочно)	Осмыслять составленный план работы на уроке (коллективный, в парах), предлагать свой инд. план , приводить аргументы в пользу своего плана	Принимать замечания, конструктивно обсуждать недостатки предложенного плана	Выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока, если план одобрен; следовать его пунктам, проверять и контролировать их выполнение	Оценивать свою работу в соответствии с заранее выработанными критериями и выбранными формами оценивания	Определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно	Фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью шкал, значков «+», «-», «?», накопительной системе баллов)	Фиксировать индивидуальные причины неудач в письменной форме в рабочей тетради или в портфеле достижений	