

Итоговая контрольная работа за 3 класс
Тема: Проверка полученных знаний в 3 классе
(примерный срок проведения: 20-25 мая)

I вариант.

1. Сделай фонетический разбор слова *лень*.
2. Разбери по составу слово *белизна*.
3. Спиши словосочетания, определи склонение и падеж имён существительных.
Добраться до города, поделиться с сестрой, услышать в тиши.
4. Спиши предложения. Определи род, число и падеж всех имён прилагательных.
Жаркий июльский день угасает. Косой солнечный луч золотит вершину молодой сосны. Не слышно птичьих голосов.
5. Спиши. Подчеркни члены предложения и определи известные тебе части речи.
Младшая сестра учится в музыкальной школе.
Летний дождь барабанит в окно.
- 6 (дополнительное). Прочитай текст и выпиши слово с такой характеристикой:
имя существительное, женского рода, 3-го склонения, стоит в форме единственного числа, винительного падежа, в предложении является обстоятельством.
Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. На листочках дрожат прозрачные капельки росы.

II вариант.

1. Сделай фонетический разбор слова *пляж*.
2. Разбери по составу слово *часовой*.
3. *Спиши предложение, определи склонение и падеж имён существительных.*
Из Москвы на север летит быстрый самолёт.
4. *Выпиши из текста качественные имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. Определи род, число и падеж этих имён прилагательных.*
Жаркий июльский день угасает. Косой солнечный луч золотит вершину молодой сосны. Не слышно птичьих голосов.
5. *Спиши. Подчеркни члены предложения и определи известные тебе части речи.*
Холодом дышит звёздное небо.
Я читаю книги перед сном.
- 6 (дополнительное). *Прочитай текст и выпиши слово с такой характеристикой: имя существительное, 1-го склонения, стоит в форме множественного числа, предложного падежа, в предложении является обстоятельством.*
Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. На листочках дрожат прозрачные капельки росы.

III вариант.

1. Сделай фонетический разбор слова *маяк*.
2. Разбери по составу слово *проводница*.
3. *Спиши предложение, определи склонение и падеж имён существительных.*
Жители Москвы легко добираются до центра города на метро.
4. *Выпиши из текста качественные имена прилагательные с существительными, от которых они зависят в таком порядке:*
 - 1) *качественные прилагательные с существительными;*
 - 2) *относительные прилагательные с существительными;*
 - 3) *притяжательные прилагательные с существительными.**Определи род, число и падеж имён прилагательных.*
Жаркий июльский день угасает. Косой солнечный луч золотит вершину молодой сосны. Не слышно птичьих голосов.
5. *Спиши. Подчеркни члены предложения и определи известные тебе части речи.*
Он бродил по весеннему парку.
- 6 (дополнительное). *Прочитай текст и выпиши слово с такой характеристикой: имя прилагательное, относительное, стоит в форме мужского рода, единственного числа, именительного падежа, в предложении является определением.*
Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. На листочках дрожат прозрачные капельки росы.