



Номер комплекта бланков					
2	1	8	7	0	2
Предмет			Класс		
Р	У			4	
Вариант					
0	0	0	2		

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Цемент, взяла, принял, изредка.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Лучи солнца наконец достигли глубины чаши.

Ответ. _____





Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Белый аист любит жить по соседству с людьми. (2)Эта крупная птица доверчиво расхаживает по лугу у самой деревни и устраивает своё большое гнездо из прутьев и веток на верхушке старого дерева или прямо на крыше деревенского дома. (3)Потом в гнезде появляются длинноногие аистята. (4)Малыши тоже доверчиво поглядывают на людей и ждут своих родителей с охоты. (5)А они по очереди приносят им еду: лягушек, мышей, ящериц, разных насекомых.

(6)К осени аистята подрастут. (7)Они станут большими, сильными птицами и вместе со своими родителями улетят на юг. (8)Но весной они опять вернуться в родные края, так как эти птицы очень привязаны к своей родине. (9)Если аисты однажды устроят гнездо на крыше дома, то каждую весну они будут снова и снова прилетать сюда.

(10)Белые аисты и люди являются давними друзьями. (11)Когда аист подружился с человеком, никто точно не знает. (12)Но люди очень дорожат дружбой с ним и радуются, когда аист селится на крыше дома. (13)Издавна считается, что эти птицы приносят счастье хозяевам дома. (14)Может быть, поэтому люди заботятся о покое и безопасности дружелюбных верных аистов.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____





- 7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «деревня» из 2-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Деревня – это _____





- 10) **Замени** слово «верный» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Верный –

- 11) В 3-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____





- 14 Выпиши из 5-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 Выпиши из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Представь, что бабушка приготовила для тебя вкусный обед, но последнее из блюд, например кисель, ты совсем не любишь. Постарайся отказаться от него так, чтобы не обидеть бабушку. Запиши свой отказ.

Ответ. _____





Номер комплекта бланков					
2	1	8	7	0	3
Предмет			Класс		
Р	У			4	
Вариант					
0	0	0	3		

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Километр, повторим, красивее, кварталы.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Облака подобны белым островам среди синевы.

Ответ. _____





Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Давно, более ста лет назад, в одной маленькой шотландской гостинице немолодой тихий путешественник забыл в номере тросточку. (2) Внимательный хозяин отнёс тросточку на почту. (3) Он заранее привязал к ней записку. (4) «Датскому писателю Хансу Кристиану Андерсену», – было написано в ней. (5) И почта приняла посылку без адреса и вручила её возвратившемуся домой путнику. (6) Оказывается, уже тогда люди со всего мира знали фамилию этого необыкновенного человека.

(7) С раннего детства и всю жизнь живут с нами стойкий Оловянный солдатик, милая Дюймовочка и Гадкий утёнок. (8) Нет, наверное, на свете такой страны, где бы дети и взрослые не знали героев сказок Андерсена. (9) Его добрые и удивительные сказки привлекают множество читателей. (10) В этих сказках есть всё, что должно жить в настоящем, хорошем человеке: уважение к мужеству, доброта и любовь к окружающим людям, слёзы и смех, горе и радость.

(11) Сказки Андерсена знают и любят дети и взрослые. (12) Ведь все взрослые были когда-то детьми. (13) А сами произведения Андерсена написаны не только для детей. (14) В его добрых сказках содержится много мудрых мыслей. (15) Они доставляют людям радость всегда – до глубокой старости.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____





- 7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «гостиница» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Гостиница – это _____





- 10) **Замени** слово «мудрый» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Мудрый –

- 11) В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из 2-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____





- 14 Выпиши из 3-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Представь, что друг (подруга) пригласил (пригласила) тебя сегодня к себе в гости посмотреть новый фильм, а ты по уважительной причине не можешь прийти. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть пригласившего (пригласившую). Запиши свой отказ.

Ответ. _____





Номер комплекта бланков					
2	1	8	7	0	4
Предмет		Класс			
Р	У		4		
Вариант					
0	0	0	4		

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, брала, поняли, документ.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Далеко впереди темнел густой зелёный лес.

Ответ. _____





Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)«Какой прекрасный актёр!» – иногда говорят с восхищением зрители после понравившегося спектакля или фильма. (2)Но что значит быть прекрасным актёром? (3)Нужно ли для этого быть красивым и элегантным, иметь подходящий костюм и грим? (4)Или зрители подразумевают что-то другое?

(5)Чтобы ответить на этот вопрос, нужно сначала понять суть актёрской профессии. (6)Актёр – это человек, который умеет перевоплощаться в разнообразных персонажей пьес или фильмов, действовать от их имени. (7)Он может говорить голосом своего героя, ходить его походкой, отличной от собственной. (8)Сегодня актёр играет нашего современника. (9)А завтра он средневековый рыцарь или сказочный король.

(10)Чтобы зрители искренне верили в его героя, хороший актёр много работает, готовясь к своей роли. (11)Он читает исторические книги, постоянно наблюдает за людьми, подмечает интересные чёрточки в их облике, движениях, поведении. (12)Всё это пригодится актёру на сцене театра или на киносъёмке. (13)Ведь настоящему актёру нужно знать всё о человеке, которого он играет. (14)Только тогда он будет хорошо изображать его. (15)И только тогда люди настоящему оценят его мастерство. (16)Быть прекрасным актёром – значит хорошо понимать и изображать своего героя.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____





7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «профессия» из 5-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Профессия – это _____





- 10) **Замени** слово «интересный» (из 11-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Интересный –

- 11) В 15-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из 9-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____





- 14 Выпиши из 14-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Представь, что бабушка предложила тебе сходить с ней в воскресенье в музей, а ты по уважительной причине не можешь пойти в этот день. Постарайся отказать от приглашения так, чтобы не обидеть бабушку. Запиши свой отказ.

Ответ. _____





Номер комплекта бланков				
2	1	8	7	05
Предмет		Класс		
Р	У	4		
Вариант				
0	0	0	5	

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Часть 2

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Хозяева, цемент, звоним, поняла.

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Какой-то зверёк жалобно пищал среди камней.

Ответ. _____





Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Окраска бабочек часто служит им защитой от хищников. (2) Чаще всего мы видим бабочек с яркой окраской, так как они более заметны. (3) Яркая окраска обычно отпугивает птиц, так как в природе она нередко предупреждает о том, что животное ядовито. (4) Кроме того, яркая окраска может вводить хищников в заблуждение. (5) Например, у бабочки павлиний глаз на каждом крыле – многоцветное пятно, напоминающее глаз крупно́й птицы.

(6) Но не все бабочки ярко окрашены. (7) Некоторым из них окраска помогает сделаться незаметными. (8) Благодаря ей они как будто сливаются с окружающими растениями. (9) Многие серые и коричневые бабочки со сложными крыльями похожи на листики или кусочки коры, и птицам их разглядеть непросто.

(10) А есть бабочки «с сюрпризом». (11) Сидит, например, совка-ленточница, сложив крылья домиком, на коре дерева – и никто её не видит, как будто на ней шапка-невидимка. (12) Серые крылья с неровным узором сливаются с поверхностью коры. (13) Неожиданно подлетела любопытная птица. (14) Бабочка приподнимает пару верхних крыльев – и на серой коре вдруг вспыхивают алые полосы нижней пары крыльев. (15) Птица шарахается от страха и улетает подальше от опасной добычи.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____





- 7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «хищник» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Хищник – это _____





- 10) **Замени** слово «яркий» (из 3-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Яркий – _____

- 11) В 7-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из 15-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____





- 14 Выпиши из 8-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 Выпиши из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Представь, что дедушка предложил тебе в субботу сходить с ним в цирк, а ты по уважительной причине не можешь пойти в этот день. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть дедушку. Запиши свой отказ.

Ответ. _____

