

Критерии оценивания на уроках технологии

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся при освоении курса «Технология» в 4 классе носит сквозной (накопительный) характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок.

Текущая оценка деятельности осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения в целом (по качеству выполнения изученного приёма или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе). Текущему контролю подвергаются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений, например, по обработке материалов, изготовлению конструкций, макетов и моделей. Учитель дополнительно наблюдает динамику личностных изменений каждого ребёнка.

Критерии оценки качественных результатов выполнения заданий:

- полнота и правильность ответа,
- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным характеристикам,
- аккуратность сборки деталей,
- общая эстетика изделия,
- внесение творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия.

В заданиях проектного характера внимание обращается на:

- умение принять поставленную задачу,
- умение искать и отбирать необходимую информацию,
- умение находить решение возникающих (или специально созданных) конструктивно-технологических проблем,
- умение изготавливать изделие по заданным параметрам,
- умение оформлять сообщение,
- активность, инициативность, коммуникабельность учащихся,
- умение выполнять свою роль в группе,
- умение вносить предложения для выполнения практической части задания,
- умение защищать проект.

В конце каждой темы проводится самостоятельная работа. Если кто-то из учащихся не знает правильного ответа, то можно предложить им найти ответы в учебнике.

Критерии оценивания в баллах

Качество выполнения изделий:

- 1- низкий уровень,
- 2- средний уровень (с недостатками),
- 3- высокий уровень

Творческие способности:

- 1- репродуктивный уровень (не может работать без посторонней помощи)
- 2- частично- продуктивный уровень
- 3- продуктивный уровень

Личностные качества; умение работать с информацией; коммуникабельность; проектная деятельность:

- 1- низкий уровень
- 2- средний уровень
- 3- высокий уровень

Годовым показателем развития являются результаты к концу четвёртой четверти (не суммарные).