

Контрольный диктант № 4

Ёжик

По лесной тропинке торопится, бежит в свою норку ёж. Осенью у ежей мало добычи. Не найдешь червей и лягушек. Не отыщешь жуков и гусениц.

Днём и ночью таскает ёж в нору листочки и мягкий мох, готовит себе тёплое зимовье. Скоро спрячется зверёк в своём логове и проспит там всю зиму. Накроет норку снежный сугроб. Никто не найдёт, не разбудит ежа. Будет зимовать колючий в тёплой норке до весны. Будут ему сниться лесные сны.

Грамматическое задание.

Вариант 1.

1. *Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного лица. Обозначь личные окончания.*

Образец: желать - желаешь

Варить, вертеть, начинать, читать.

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «*тся* и *ться* в глаголах»

Вариант 2.

1. *Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного лица. Обозначь личные окончания.*

Образец: желать - желаешь

Знать, кормить, смотреть, стирать.

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «*тся* и *ться* в глаголах»

Грамматическое задание.

Вариант 1.

1. Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного лица. Обозначь личные окончания.

Образец: желать - желаешь

Варить, вертеть, начинать, читать.

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «*тся* и *ться* в глаголах»

Грамматическое задание.

Вариант 2.

1. Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного лица. Обозначь личные окончания.

Образец: желать - желаешь

Знать, кормить, смотреть, стирать.

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «*тся* и *ться* в глаголах»

Грамматическое задание.

Вариант 1.

1. Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного лица. Обозначь личные окончания.

Образец: желать - желаешь

Варить, вертеть, начинать, читать.

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «*тся* и *ться* в глаголах»

Грамматическое задание.

Вариант 2.

1. Запиши глаголы в форме 2-го лица единственного лица. Обозначь личные окончания.

Образец: желать - желаешь

Знать, кормить, смотреть, стирать.

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «*тся* и *ться* в глаголах»