

Разработка классного часа для 3 класса
КВН - Клуб «Внимательный пешеход»

Цель мероприятия: пропаганда правил дорожного движения у младших школьников, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.

Задачи мероприятия: проверить и закрепить знания сигналов светофора, дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки; развивать внимание, мышление; воспитывать чувство товарищества.

Оборудование: жетоны (красные, зелёные, желтые), модель светофора, набор дорожных знаков, разрезные картинки автомобиля, , ватман, фломастеры.)

Ход мероприятия.

I Вступительное слово.

Юные пешеходы! Будущие водители!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! Зеленый свет!

Везде и всюду правила.

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

Внимание! Внимание!

Вас ожидает состязание!

На лучшее знание и умение

Правил дорожного движения!

Сегодня мы собрались в Клубе Внимательных Пешеходов.

Цель нашего мероприятия: проверить, насколько хорошо дети знают правила дорожного движения, и умело применяют знания на практике!

Перед нами 3 команды: красные, желтые и зеленые игроки. Я сегодня буду ведущей.

А почему мы сегодня выбрали именно эти цвета для команд? (цвета светофора)
-А вы знаете, когда появился первый светофор?

Информация о светофоре (Зырянова Дарья)

В 1868 году в Лондоне: это был газовый фонарь с двумя фильтрами - зеленым и красным, цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. (слайд светофора)

Послушайте правила конкурса.

Будем думать, размышлять, составлять и добавлять,

Помогать нам будет компетентное жюри: 3

А теперь пора начинать соревнование.

1. Разминка.

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы даете ответ,

1 команда красных

Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

Кому дает команды пешеходный светофор?

Красный цвет светофора обозначает для пешехода

2 команда желтых

Где пешеходы должны ходить, находясь на улице?

Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара?

Сколько сигналов у светофора?

3 команда зеленых

Дорожка вдоль дороги, но не для машин, а для пешеходов?

Самое опасное место для пешеходов?

Красный –стой, желтый – жди, а зеленый -

2 Конкурс «Доскажи словечко»

Ведущий задает командам вопросы (вопросы читаются быстро), кто быстрее ответит.

Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе)

Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)
Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)
Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)
Место ожидания автобуса. (Остановка)
Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай)
Номер телефона скорой помощи. (03)
Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)
Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
Как называется место пересечения дорог? (Перекрёсток)
По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? (По правой)
Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)
Что означает красный сигнал светофора? (Стоп. Движение запрещено)
Безбилетный пассажир? (Заяц)
Для кого предназначен тротуар? (Для пешеходов)
Дорога для трамвая? (Рельсы)
Что означает зеленый сигнал светофора? (Движение разрешено)
Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка)

Нет конца у строчки,
Где стоят три точки...
Кто придумает конец,
Тот и будет молодец.
Командам по очереди задаются загадки, они хором дают отгадки.

1. Там, где есть машин поток,
Дорожных знаков много,
Постовой свистит в свисток,
Значит, там — ... *(дорога)*

2. Чтобы я тебя повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... *(автомобиль)*

3. В магазине мы купили
Глобус круглый и большой.
Об одном мы позабыли,
Как нести его домой?
Но, подъехав к остановке
Дверь открыл и очень ловко
Вмиг привез и нас, и глобус,
Замечательный... *(автобус)*

4. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой... *(велосипед)*

5. Он и в поле, и на стройке,
Он почётный трудовик.
Тяжесть он выносит стойко,
Возит грузы... *(грузовик)*

6. Мы стоим на остановке,
Мы поедем за обновкой.
Рельсы есть, ты не зевай,
К нам спешит большой... *(Трамвай)*

7 В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор
Мы три родные брата
Наш домик -... *(Светофор)*

8. Чтоб тебе помочь
путь пройти опасный
Горит день и ночь_
Зеленый, желтый... *(Красный)*

9. Мы на улицу пошли,
Светофора не нашли.

Как дорогу перейти,
Если «зебра» на пути!
Мы гадали, мы решали,
Что же это за проход?
А потом мы все узнали
«Зебра» — это ... *(переход)*

10. Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место — *(Остановка)*

11. Знает правила движенья,
Как урок учитель,
Плюс сноровка при вождении,
Звать его... *(водитель)*

12. Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин.... *(Пешеход)*

13. Напомни ротозею строго:
«Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвится,
Потом окажется в ... *(больнице)*

14. Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»,
Звать его - ... *(дорожный знак)*

№ 3 КОНКУРС «Дорожные знаки»

-Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой!
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

-А почему на дороге нельзя играть?

-А что же делать, если мяч выкатился на дорогу?

ОТВЕТЫ УЧАСТНИКОВ КОМАНД (за наиболее точный ответ получают жетон)

-Ну теперь мне понятно,
Лучше я пойду обратно
И немного почитаю...

Эй! Максим! погоди!
Дело кончится печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога не читальня
И не место для бесед!

Знаки важные, дорожные -
Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непременно
Всё, что знаки говорят!

Мы знаем, что дорожные знаки – наши верные друзья. Сейчас мы проверим, как хорошо вы их знаете.

С 1909 года на улицах и дорогах стали появляться первые дорожные знаки.

Они помогали регулировать движение транспорта и пешехода.

Один знак означал целую фразу – дорожный сигнал.

Дорожные знаки бывают:

-Запрещающие (белые или синие круги с красной каймой)

-Предупреждающие (белый треугольник с красной каймой)

-предписывающие (синие круги с белым рисунком)

-Информационно-указательные знаки (синий прямоугольник или квадрат с рисунком)

-Знаки сервиса(синий прямоугольник с рисунком)

К каждой загадке найдите отгадку.

1. Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход – идите смело

По полоскам чёрно-белым. (Пешеходный переход)

2. Под дорогою – нора.
Кто быстрее всех смекнёт,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад – вперёд. (Подземный переход)
3. Знак дорожный на пути:
Путь железнодорожный впереди.
Но загадка в знаке есть:
Чем опасен переезд (Переезд без шлагбаума)
4. Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти какой? (Пункт первой медицинской помощи))
5. Двое: школьница и школьник
забежали в треугольник.
И шофёр, и все на свете
Понимают: близко... дети (Дети)
6. Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича. (Въезд воспрещён)
7. Я в кругу свободном красном,
Это значит – тут опасно,
Тут, поймите, запрещение
Пешеходного движения. (Движение пешеходов запрещено)
8. В этом месте,
Как не странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя.
Кто – то стоя...
Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)
9. Едет мальчик Федя на велосипеде...
Отгадайте, отчего же недовольство у прохожих.
10. В треугольнике, ребята.
Человек стоит с лопатой,
Что – то роет, строит что – то,
Здесь дорожные работы. (Дорожные работы)

Аконкурс. Рекламный щит.

Вам необходимо придумать и нарисовать рекламный щит, пропагандирующий безопасность на дорогах, и защитить его.

Каждая команда рисует свой дорожный знак и объясняет, почему именно этот знак использовали.

5 конкурс. Разбор ситуаций

Кто ты?

-Я ученик светофорных наук!

А ты знаешь правила дорожного движения?

-А зачем их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

-Хорошо, проверим. Скажи, как нужно переходить дорогу?

-Как? На четырех лапах.

-Ребята, правильно ответил?

....

Вот тебе второй вопрос? Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса? И тебе надо перейти на другую сторону?

-Надо обойти автобус. А еще проще- перелезть между колесами.

...

Ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

-Смотря во что? В шахматы нельзя.

Почему?

Машины фигуры посбивают. А вот в хоккее можно! Еще как!

.....

Правилам вы меня научили, спасибо.

6 КОНКУРС

Собрать пословицы о правилах дорожного движения и разместить их на доске.

III. Подведение итогов.

Молодцы, ребята!

Всем спасибо за ответы,

За задорный звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

- Давайте посчитаем, какая команда набрала больше очков, той команде и даётся право включить светофор.

V. Рефлексия.

Как вы думаете, знак “Соблюдайте правила дорожного движения” на каком фоне следует изобразить? Почему? Какой формы должен быть этот знак? Почему?
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
Знает каждый гражданин,
Что в любое время года
Мостовая – для машин,
Тротуар – для пешехода!
Нельзя играть на мостовой!
Ведь ты рискуешь головой!
На мостовой – не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!

Учитель: Что ж, наши учения подходят к завершению. В той атмосфере и обстановке, в которой мы сегодня работали, каждый из вас чувствовал себя по-разному. И сейчас мне бы хотелось, чтобы вы оценили, насколько внутренне комфортно ощущал себя сегодня.

А еще хотелось бы услышать ваши отзывы: что вам понравилось, что не понравилось, чем бы хотелось заняться еще.

Пакет заданий для первой флотилии.

Задание первой и второй группе: ситуации ловушки (чтобы зарядить мину необходимо правильно ответить на два вопроса).

Вопрос 1. Вы привыкли, когда идете группой - разговаривать, поглядывать друг на друга. Ответ: разговоры надо прекратить, потому что они отвлекают мысли и взгляд от наблюдения.

Вопрос 2. Какая из стоящих машин опаснее других? Ответ: та, которая выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран - они больше всего мешают заметить опасность.

Вопрос 3. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Ответ: пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг, и часто не замечает приближающуюся сбоку машину.

Вопрос 1. В чем опасность, когда дети играют рядом с проезжей частью пустынной улицы? Ответ: в азарте игры, убежденные, что "машин нет", дети могут выбежать на дорогу, не поглядев, и попасть под машину.

Вопрос 2. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части? Ответ: обычно дети смотрят только вправо - какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посматривать и влево - назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя - прямо под колеса автомобиля.

Вопрос 3. Что самое опасное на улице? Ответ: машина, которая стоит, потому что мешает вовремя заметить опасность.

Задания шестой группе: «Правильна ли фраза»

1. Верна ли фраза: «Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны». Ответ: да.

2. Верна ли фраза: « Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома». Ответ: нет, так как, выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

3. Верна ли фраза: « Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый - разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились». Ответ: да.

Задание второй и третьей группе: ситуации ловушки (чтобы зарядить мину необходимо правильно ответить на два вопроса).

Вопрос 1. Вы привыкли идти по самому короткому пути – наискосок. Ответ: здесь так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к машинам.

Вопрос 2. Чем опасна медленно приближающаяся машина? Ответ: Пешеход может решить, что вполне успеет перейти - и начать перебежать дорогу. Но за ней или прямо позади нее, или в соседнем ряду может быть скрыта другая машина! Эта машина может двигаться с большей скоростью, то есть обгонять или опережать ту, которая движется медленно!

Вопрос 3. В чем опасность для детей, когда они бегут через дорогу за приятелями, вслед за старшими, за мячом, собакой? Ответ: Глаза детей при этом направлены на тех, на то, вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить опасность справа или слева

Вопрос 1. Вы привыкли при спешке забывать обо всем на свете. Ответ на улице, перед выходом на проезжую часть, надо спешку оставить на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает!

Вопрос 2. В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине "пустынной" улицы? Ответ: Считая, что "машин нет", могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и попасть под машину. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, быть на пустынных улицах не менее внимательными, чем на улицах с оживленным дорожным движением!

Вопрос 2. Что мешает видеть опасность, когда стоишь на середине улицы? Ответ: Мешают наблюдать стоящие справа пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось бы успеть.

Задания шестой группе: «Правильна ли фраза»

1. Верна ли фраза: «Обходи трамвай спереди, автобус – сзади». Ответ: нет, это правило давно устарело и не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит наезд.

2. Верна ли фраза: «Прежде чем перейти дорогу - остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию». Ответ: да.

4. Верна ли фраза: «Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги». Ответ: нет, эта ситуация также опасна, тем более, что в Правилах дорожного движения нет понятия "островок безопасности". Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они "направляющие островки".

IV. Проверка решений заданий и стрельба по кораблям. Заряженные мины поражают свое поле, что фиксируется «взрывом».

Побеждает та команда, которая больше потопит кораблей противника. Корабли с секретной карты выставляются на игровое поле, и если корабль попадает на поле «взрыв», то он потоплен.